

TraAM 2025-2026 Scénario 1

Classe : Terminale STMG

Discipline : ETLV

Intervenant : Véronique DUGAST - Lycée Touchard Washington – Le Mans (72)

Période de réalisation : Décembre 2025 à avril 2026

Public visé : Elèves de terminale STMG

Objectifs pédagogiques : Développer l'esprit critique et l'autonomie face à l'IA dans des productions technologiques écrites et orales en anglais

Le constat :

L'élève adopte souvent l'IA dans les productions à réaliser en anglais ou en management par facilité et sans recul critique mais aussi par manque de confiance en soi.

La problématique :

Comment aider l'élève à :

- passer d'une confiance aveugle à une utilisation raisonnée de l'IA dans ses apprentissages,
- savoir quand se faire confiance pour développer l'autonomie et l'estime de soi ?

L'approche :

Ne pas interdire l'utilisation de l'IA mais confronter les méthodes d'apprentissages.

La méthode :

Laisser l'élève découvrir les limites de l'IA par l'expérience et la réflexion sur son usage.

Les conditions d'expérimentation :

10 séances d'1heure d'ETLV, 26 élèves de Terminale STMG, co-animation avec le professeur d'anglais

- Travail pratique sur ordinateur en binôme
- Travail réflexif individuel et en classe entière à chaque étape
- Outils : Canva, IA au choix de l'élève (principaux outils présentés en pré-requis), tableau comparatif de recherche d'informations, fiches de réflexion qualitative générées avec Perplexity, fiche d'aide pour argumenter et débattre en anglais.

Le scénario pédagogique :

A partir d'une entreprise d'un pays de langue anglaise choisi par binôme...4 étapes clés, 4 objectifs

